

Plats och tid	Kulturhuset i Lessebo, tisdag den 20 februari 2024 kl. 13:30-17.40
Beslutande	Andreas Eidevåg (S), ordförande Susanne Seluska (V), vice ordförande Jessica Tegnér (M) Liselotte Hansen-Fure (M) Christel Johansson (C) Ann- Charlotte Löfgren Utter (SD) Klas Albinsson (S) Anders Alkrot Eriksson (KD) Monika Johansson (S) Gunilla Arvidsson (S) Maja Lenz (V), tjänstgörande ersättare
Övriga deltagare	Therese Linnér, utbildningschef Tommy Graveus, biträdande utbildningschef Evelina Danielsson, nämndsekreterare Linda Bjälkenborn, tillförordnad biträdande utbildningschef §§ 10-15 Anette Weidenmark, rektor gymnasieskolan och vuxenutbildningen i Lessebo §§ 13-14
Utses att justera	Susanne Seluska (V)
Justeringens plats och tid	Lessebo kommunkontor 2024-02-22
Underskrifter	Sekreterare _____ Paragrafer 10-21 Evelina Danielsson Ordförande _____ Andreas Eidevåg Justerande _____ Susanne Seluska

Anslag/bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2024-02-20		
Datum för anslags uppsättande	2024-02-23	Datum för anslags nedtagande	2024-03-15
Förvaringsplats för protokollet	Lessebo kommunkontor		
Underskrift	_____ Evelina Danielsson		

Förteckning över Barn- och utbildningsnämndens ärenden

§ 10	Fastställande av dagordningen		3
§ 11	Tid för justering		4
§ 12	Årsredovisning 2023 barn- och utbildningsnämnden	2024/30-1.4.1	5 - 8
§ 13	Information om projekt kopplade till Länsstyrelsen- SFI öppna förskolan och tidiga insatser asylsökande		9 - 10
§ 14	Information om vårdbiträdesutbildningen i Lessebo kommun		11
§ 15	Resultatanalys 2023	2024/39-1.4.1	12 - 14
§ 16	Revidering riktlinjer rese- och inackorderingsbidrag 2024	2024/25-7.6.8	15
§ 17	Svar på frågor och synpunkter från medborgardialog 2023	2023/424-1.2.7	16 - 20
§ 18	Information om kränkande behandling läsåret 2023/2024	2023/358-7.1.5	21
§ 19	Rapport från kontaktpolitiker 2024	2024/15-1.2.7	22
§ 20	Delegationsbeslut 2024	2024/4-1.2.3	23
§ 21	Delgivning 2024	2024/3-1.2.7	24

§ 10

Fastställande av dagordningen

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa dagordningen enligt utsänd kallelse.

§ 11

Tid för justering

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att protokollet justeras på torsdag den 22 februari.

Ärendebeskrivning

Nämnden beslutar om tid för justering an sammanträdet's protokoll.

Justerande sign

Utdragsbestyrkande

§ 12

Dnr 2024/30-1.4.1

Årsredovisning 2023 barn- och utbildningsnämnden

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna årsredovisning för 2023.

Ärendebeskrivning

Större händelser under 2023

Nyängskolan samt huvudman, Lustigkulla skola och Bikupan har granskats av Skolinspektionen i enlighet med deras regelbundna tillsynsarbete. Besluten visade att det systematiska utvecklingsarbetet har gett mycket gott resultat. I de fall Skolinspektionen identifierade utvecklingsbehov var det inom områden som redan var identifierade och där förbättringsinsatser var planerade. Revisorerna har genomfört en omfattande granskning gällande särskilt stöd som visade att arbete fungerar mycket väl. Sammantaget visar granskningarna att verksamheten har en mycket god grund gällande struktur, arbetssätt och kvalitetsarbete vilket är avgörande för det fortsatta arbetet för ökad måluppfyllelse. I juni 2023 nåddes fullmäktiges mål gällande gymnasiebehörighet, det vill säga 70% av eleverna var behöriga till nationellt program. Efter avslutad lovskola nådde 74,5% behörighet.

Föregående år avslutades med akut renoveringsbehov av slöjdbyggnaden i Kosta vilket medförde att elever bussades till Skruv för slöjdundervisning. I början av året fattades beslut att inte återställa slöjdsalarna efter renovering. Slöjdsalarna har i stället renoverats till undervisningsrum för andra ämnen. Det innebär att den planerade tillbyggnaden av huvudbyggnaden inte behöver genomföras utan att det endast behövs mindre ombyggnationer samt att paviljongerna på skolgården har avvecklats tidigare än beräknat. Bussning av elever till slöjdundervisning kommer därmed permanentas.

I januari skedde en vattenskada på förskolan Tuvan i Hovmantorp. Omfattningen av skadan ledde till att verksamheten evakuerades till de tomställda lokalerna som fanns efter förskolan Myran. Verksamheten lämnar de tillfälliga lokalerna i början av 2024 då Tuvan beräknas vara klar för inflyttning.

Året har i övrigt präglats av intensivt arbete gällande organisationsförändringar på enheterna. Både omgående förändringar och planering för kommande läsår för att ställa om för att klara en budget i balans. Uppföljningar visar att omställning i verksamheten har till stor del genomförts till exempel i form av sammanslagning av klasser och avslutade tjänster. Trots detta har

flera verksamheter haft svårt att ställa om då många elever har omfattande behov av stöd.

Driftredovisning

Driftredovisning (tkr)

Barn- och utbildningsnämnd							
Verksamhet tkr	Intäkter		Kostnader		Utfall 2023	Budget 2023	Budget- avvikelse
	År 2023	År 2022	År 2023	År 2022			
Politisk vht och adm	6	22	7 450	7 388	7 445	7 714	269
Kulturskola	530	596	4 791	4 481	4 260	4 488	228
Förskola	13 925	14 411	80 907	79 577	66 982	67 034	52
Fritidshem	2 603	2 137	13 035	8 542	10 432	10 346	-86
Grundskola (F-9)	25 937	29 043	164 732	161 004	138 795	131 390	-7 405
Anpassad skola	430	457	19 322	13 757	18 892	18 265	-628
Gymnasieskola	3 523	3 000	49 690	48 589	46 166	46 820	653
Vuxenutbildning	5 484	6 845	15 110	15 443	9 626	12 355	2 728
Totalt	52 439	56 512	355 037	338 782	302 598	298 410	-4 188

Kommentar till driftredovisning

Inom politisk verksamhet och administration beror avvikelsen på lägre kostnader för nämndens arbete, men även kostnader för företagshälsovård och oförutsedda kostnader är lägre. Kostnaderna för IT har varit högre än budgeterat med anledning av ökade kostnader för licenser till verksamhetssystem inom Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

Kulturskolans avvikelse förklaras av lägre kostnader för personal, IT och barnkultur, medan kostnaderna för lokalhyror har varit högre.

Inom förskolan är ekonomin i princip i balans. Kostnaderna för personal varit högre än budgeterat men det kompenseras till stor del av betydligt större intäkter än budgeterat. Den dubbelbudgeterade effekten av att BUN lämnat förskolorna Violen och Myran ger ett underskott när det gäller lokalkostnader. Även kostnaderna för driftsbidrag till fristående förskolor och interkommunala ersättningar har varit högre än budgeterat medan kostnader för IT och administration/ledning har varit lägre. Intäkter i form av statliga bidrag har varit betydande, även om arbetsmarknadsersättningarna blev lägre än budgeterat. Intäkter från föräldraavgifter och interkommunala ersättningar/momsbidrag har även de varit högre än budgeterat. Uppbokade medel för eventuell återbetalning av ett statsbidrag har inte behövt användas utan har påverkat resultatet positivt. Ersättningen från Migrationsverket är högre med fler asylsökande barn på förskolan än beräknat.

Det underskott som redovisas inom fritidshemmens verksamhetsområde beror på högre personalkostnader och högre kostnader för interkommunala ersättningar med anledning av fler barn i andra kommuners fritidshem än förväntat. De högre kostnaderna kompenseras till stor del av högre intäkter i form av

föräldraavgifter.

Grundskolans personalkostnader är högre än budgeterat, men kompenseras till stor del av statliga bidrag riktade till bland annat personalförstärkningar. Det kvarvarande underskottet förklaras av att det inför höstterminen blev en elevökning på några av våra enheter jämfört med vad som planerats för. Stor andel av dessa elever var i behov av särskilt stöd. Tillsammans innebär detta att de förändringar i verksamheten som var planerade inför höstterminen inte kunde genomföras fullt ut. Fler enheter än väntat fick svårt att få ihop sin organisation utifrån de behov som fanns på enheten och enhetens ekonomiska förutsättningar.

De interkommunala ersättningarna kostade mer än beräknat beroende på ett beräknat större antal elever i andra skolor, högre ersättningsnivåer för elever i grundskolans år 7-9 och kostnader för skolgång för placerade elever.

Kostnaderna för IT har varit lägre än budgeterat liksom för elevhälsan där framför allt kostnaderna för skolkuratorer och skolsköterskor ger ett överskott.

Den anpassad skolans underskott beror framför allt på att kostnaderna för interkommunala ersättningar har varit högre, både när det gäller den anpassade grundskolan och den anpassade gymnasieskolan. När det gäller den anpassade grundskolan informerade den mottagande huvudmannen sent under hösten att huvudmannen placerat en av eleverna i för låg behovsnivå och elevavgiften (inkl tilläggsbelopp) kom att justeras uppåt för hela kalenderåret vilket medförde knappt en miljon kronor i högre kostnader än förväntat. Inom den anpassade gymnasieskolan beror de interkommunala kostnadernas underskott på kraftigt höjda ersättningsnivåer för de elever som studerar där.

Personalkostnaderna inom Lessebo kommuns egen anpassade skola genererade ett överskott liksom kostnader för skolskjutsar.

Gymnasieskolans interkommunala ersättningar har under året givit ett underskott främst beroende på höjda ersättningsnivåer. Intäkter för interkommunala ersättningar och momsbidrag har varit högre med fler elever hos fristående huvudmän. Personalkostnaderna inom Lessebo kommuns egen gymnasieskola har varit högre än budgeterat, men kompenseras av statliga bidrag riktade till bland annat personal. Kostnaderna för läromedel/material har varit lägre än budgeterat liksom kostnader för IT och skolskjutsar. Uppbokade medel för eventuell återbetalning av ett statsbidrag har inte behövt användas utan har påverkat resultatet positivt.

Vuxenutbildningens överskott beror till största delen på högre intäkter än förväntat både när det gäller SFI och yrkesvux. När det gäller yrkesvux bygger intäkterna på de kurser som genomfördes föregående år och används för att finansiera innevarande års yrkesvuxkurser, men de beslutade bidragen innebär att intäkterna är större än de kostnader som funnits under 2023. Även lägre kostnader för interkommunala ersättningar bidrar till överskottet.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2024-02-06 § 9
Årsredovisning 2023 barn- och utbildningsnämnden
Tjänsteskrivelse årsredovisning 2023, 2024-01-31

Beslutsexpediering
Kommunstyrelsen

Justerande sign

Utdragsbestyrkande

§ 13

Information om projekt kopplade till Länsstyrelsen- SFI öppna förskolan och tidiga insatser asylsökande

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att notera informationen till protokollet.

Ärendebeskrivning

Anette Weidenmark som är rektor för gymnasieskolan, vuxenutbildning och SFI presenterar arbetet med projekten SFI på öppna förskolan och Tidiga insatser för asylsökande, båda finansierade via Länsstyrelsen.

SFI på öppna förskolan

Några av anledningar till att projektet genomförs:

- Progression i svenskkunskaperna är starkt kopplade till närvaro i skolan. När man är föräldraledig tappar man ofta tidigare kunskaper.
- Asylsökande har inte rätt till SFI.
- Övriga utländska medborgare har inte rätt till SFI förrän man har fått sitt samordningsnummer.

Ursprungligt syfte och mål med projektet:

- Att elever inom Komvux som går på föräldraledighet ska kunna fortsätta sin progression i svenska.
- Att elever ska kunna arbeta med hemuppgifter i svenska på olika nivåer och få handledning digitalt.
- Att bryta utanförskap, främja sociala kontakter och integration.
- Att låta asylsökande och andra utländska invånare påbörja SFI innan man fått uppehållstillstånd och därmed påskynda språkutvecklingen och korta SFI-tiden då eleven kan gå in på en högre nivå.

Projektet inleddes 2020 på familjecentralen i Lessebo med sju deltagande. Från april- oktober 2021 var det coronarestriktioner och öppna förskolan stängdes. Det skedde digital kontakt samt träffar utomhus. Under november 2022- juni 2023 åter träffar på familjecentralen men även på biblioteken i Skruv och Kosta. Projektet är nu förnyat för perioden oktober 2023- december 2024. Detta innebär träffar på familjecentralen samt samarbete med Filadelfiakyrkans språkcafé en kväll i veckan. I februari i år är det 17 registrerade deltagare.

Tidiga insatser för asylsökande (TIA)

Det nuvarande projektet pågår från augusti 2023- december 2024 och är kombinerad samhällsinformation med svenskastudier.

Utbildningen sker på lärcentret på Komvux i Lessebo och i dagsläget är det 20 elever inskrivna. Eleverna får här ta del av svenskstudier på egen nivå samt samhällsinformation. Samhällsinformationen utgår från Länsstyrelsens material med fokus på barn och familj, skolsystemet, sociala regler och traditioner, hälsa och jämställdhet.

Beslutsunderlag

Power-Pointpresentation

§ 14

Information om vårdbiträdesutbildningen i Lessebo kommun

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att notera informationen till protokollet.

Ärendebeskrivning

Anette Weidenmark som är rektor för gymnasieskolan, vuxenutbildning och SFI presenterar information gällande yrkesutbildningen till vårdbiträde som erbjuds på Lessebo utbildningscenter.

Utbildningen startade under hösten 2023 och är i nära samarbete med socialförvaltningen som erbjuder bl.a APL-platser inom sina verksamheter.

Anette lyfter fördelar och osäkerhetsfaktorer kring frågan till politiken om en ny utbildning ska starta till hösten 2024.

Fördelar som lyfts:

- Socialförvaltningen har möjlighet till arbetskraft
- Kommunen har en större chans att behålla invånare
- Invånare ges utbildning som leder till arbete
- Socialförvaltningen kan få tim- och semestervikarier under utbildningstiden
- Eleverna får kontakter i det lokala näringslivet

Osäkerhetsfaktorer som lyfts:

- Kommer Lessebo få behålla utbildningen vid den dimensionering som ska genomföras på nationell nivå?
- Hur blir finansieringen från staten i framtiden?
- Har Lessebo tillräckligt många deltagare, var går gränsen för minsta antalet deltagare?
- Får utbildningen kosta kommunen något?
- Hur påverkas utbildningen av det fria valet?

Beslutsunderlag

Power-Pointpresentation

§ 15

Dnr 2024/39-1.4.1

Resultatanalys 2023

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att notera informationen till protokollet.

Reservation

Jessica Tegnér (M) och Liselotte Hansen- Fure (M) reserverar sig mot beslutet till förmån för Jessica Tegnér (M) yrkande.

Ärendebeskrivning

Lessebo kommuns systematiska kvalitetsarbete bedrivs dels genom fyra kvalitetsuppföljningar tillsammans med kvalitetsdialoger och dels genom resultatanalys. Kvalitetsuppföljningarna sammanställs årligen i en kvalitetsrapport. Resultatanalysen fokuserar på elevernas progression och resultat i lärandet och sammanställs i en resultatrapport. Syftet är att säkerställa kvalitén i verksamheten utifrån skollagen.

Syftet med rapporten är att huvudman identifierar, planerar och genomför insatser/åtgärder för ökad måluppfyllelse och därmed skapar förutsättningar för ökat lärande och kunskap. Rapportens upplägg bygger på en övergripande analys utifrån de olika enheternas egna analyser samt utifrån studie av de olika resultaten. Rapporten utgår från helhetsresultat för årskurs nio och årkurs sex. De framtagna åtgärderna bygger på enheternas såväl som huvudmans analyser. De lokalt identifierade insatserna och åtgärderna ansvarar respektive rektor för.

Resultaten för årskurs nio i Lessebo kommun visar en positiv trend över de senaste läsåren och 2023 års resultat är det högsta på många år. Både flickor och pojkar har förbättrat sina meritvärden, och andelen behöriga till gymnasiet har ökat. Det genomsnittliga meritvärdet för årskursen har ökat stadigt, liksom andelen elever med måluppfyllelse i samtliga ämnen. Detta tyder på en generell förbättring av resultaten. Flickor presterar generellt sett bättre än pojkar i samtliga ämnen, vilket återspeglas i deras högre meritvärden. Variationen mellan meritvärdena för olika ämnen är också betydande. Musik och slöjd har högst meritvärden, medan svenska som andraspråk har det lägsta. Elevernas resultat på nationella prov visar också en positiv trend, särskilt inom matematik där det har skett en betydande ökning. Engelska ligger på en hög nivå, medan svenska som andraspråk visar en fortsatt ökning. Även om det finns utmaningar som hög frånvaro och låg skolmotivation har eleverna visat framsteg och ökad måluppfyllelse. Anpassningar i undervisningen och provsituationer har bidragit till de positiva resultaten, särskilt inom matematik. Elevernas upplevelse av trygghet i skolan varierar mellan könen, där pojkar generellt känner sig tryggare än flickor. Trots detta upplever en betydande andel elever

kränkande behandling under läsåret, även om de flesta anser att skolans personal reagerar när de får kännedom om kränkningar. Studieresultaten har ökat och är de högsta på många år. Samtidigt har de socioekonomiska indexen förbättrats, vilket innebär högre förväntningar på resultatet för den aktuella årskullen. Trots detta återstår en differens mellan förväntade studieresultat och faktiska resultat på elva meritpoäng. För att fortsätta förbättra resultaten planeras flera insatser både undervisningsmässigt och organisatoriskt.

Analysen av årskurs sex i Lessebo kommun visar på både framsteg och utmaningar. Det genomsnittliga meritvärdet har ökat över tid, men det finns variationer mellan skolor och ämnen. Musik och matematik har generellt sett högst genomsnittliga betygspoäng, medan svenska som andraspråk har lägst. Skillnader i resultat finns även mellan flickor och pojkar, där pojkar generellt presterar bättre i matematik medan flickor presterar bättre i svenska. Trots förbättringar i det socioekonomiska indexet återspeglas inte detta nödvändigtvis i de faktiska studieresultaten på alla skolor. Skillnader mellan förväntade och faktiska resultat indikerar behovet av åtgärder för att främja lika möjligheter för alla elever oavsett bakgrund. En analys av nyckeltal och progression visar på positiva trender i elevernas prestationer, men det finns utmaningar med att säkerställa att alla når måluppfyllelse och förväntat resultat. Behovet av differentierade stödåtgärder och en målinriktad strategi för att hantera skillnader i elevernas resultat och främja måluppfyllelse framhålls i rektorernas analyser. Vidare visar statistik om särskilt stöd att det generellt sett är pojkar som omfattas av fler åtgärdsprogram än flickor. Skolorna betonar vikten av att erbjuda individanpassad undervisning och tidiga stödåtgärder för att stödja alla elever. Trivselenkäter visar att elever generellt känner sig trygga i skolan, men en betydande andel har blivit utsatta för kränkande behandling. Fokus på trygghet, trivsel och studiero betonas som viktigt för elevernas lärande och utveckling.

Övergripande analys av frånvaro visar att frånvaro från relativt låga nivåer korrelerar med sämre studieresultat och att närvaro är avgörande för elevernas prestationer i skolan. Därför är bland annat fortsatt arbete med närvarofrämjande åtgärder nödvändigt för att säkerställa elevernas lärande och välbefinnande.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse resultatanalys 2023

Resultatanalys 2023

Yrkanden

Jessica Tegnér (M) yrkar enligt följande:

- Att informationen noteras till protokollet.
- Att en utökad granskning av studieresultatet på Kvarndammskolan genomförs.
- Att det bokas in ett möte till nämnden med ledningsgruppen på Kvarndammskolan snarast.

Propositionsordning

Ordförande ställer Jessica Tegnér (M) yrkande mot förvaltningens förslag till beslut och finner att nämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut (att notera informationen till protokollet).

Omröstning begärs.

Omröstning

Nämnden godkänner följande beslutsordning:

Ja-röst för bifall till förvaltningens förslag till beslut

Nej-röst för bifall till Jessica Tegnér (M) yrkande

Ledamöter	Ja	Nej	Avstår
Andreas Eidevåg (S)	x		
Susanne Seluska (V)	x		
Jessica Tegnér (M)		x	
Liselotte Hansen-Fure (M)		x	
Christel Johansson (C)	x		
Ann- Charlotte Löfgren- Utter (SD)	x		
Klas Albinsson (S)	x		
Anders Alkrot Eriksson (KD)			x
Monika Johansson (S)	x		
Gunilla Arvidsson (S)	x		
Maja Lenz (V)	x		

Med åtta ja-röster, två nej-röster och en avstår finner ordförande att nämnden bifaller förvaltningens förslag till beslut.

§ 16

Dnr 2024/25-7.6.8

Revidering riktlinjer rese- och inackorderingsbidrag 2024

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta reviderade riktlinjer för rese- och inackorderingsbidrag

Ärendebeskrivning

Resebidrag och inackorderingsbidrag kan sökas av gymnasieelever som studerar på annan ort och inte kan åka med kollektivt färdmedel.

Ett kontant resebidrag för anslutningsresa mellan hållplats och bostad går att söka där ersättningsnivån är förutbestämd beroende på avstånd enligt nedan tabell. Ersättningen utgår ifrån Skatteverkets schablonbelopp för resebidrag 2019.

Avstånd bostad – hållplats 4-6 km, 370 kr/mån

Avstånd bostad – hållplats mer än 6 km, 555 kr/mån

Det kontanta resebidraget bör istället beräknas utifrån verklig körsträcka och utgå från Skatteverkets schablonbelopp för innevarande år. Maxtaket för utbetalning bör vara 1/30 av prisbasbeloppet i enlighet med Lag (1991:1110) om kommunernas skyldighet att svara för vissa elevresor.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2024-02-06 § 8

Tjänsteskrivelse revidering riktlinjer 2024-01-26

Barnrätt enkel prövning 2024-01-26

Förslag reviderade riktlinjer för rese- och inackorderingsbidrag

Beslutsexpediering
Skolskjutssamordnare

Justerande sign

Utdragsbestyrkande

§ 17

Dnr 2023/424-1.2.7

Svar på frågor och synpunkter från medborgardialog 2023

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att översända svar på synpunkter och frågor från medborgardialogen 2023 till Kommunstyrelsen enligt nedan:

Synpunkt/fråga	Ort	Kommentar
27. Attraktiv skola är avgörande för om jag skulle rekommendera en bekant att flytta till Hovmantorp.	Hovmantorp	Synpunkt skickad till rektor
58. Dyslexi bland tonåringar kan bero på bruk av cannabis. Har skolhälsovården varit uppmärksam på det?	Kosta	Skolhälsovården har kunskap och följer forskningen om hälsomässiga och sociala effekter av cannabisbruk både på kort och lång sikt. Ett omfattande bruk av cannabis i tidig ålder är i högre grad kopplat till mer allvarliga och varaktiga risker för hälsan än cannabisbruk i vuxen ålder. Forskningen visar att cannabisbruk bland annat kan leda till försämrade kognitiva funktioner, beroendeutveckling och ökad risk för psykotiska symtom. Användning av cannabis förebyggs i skolan genom förebyggande arbete inom ANDTS-området (alkohol, narkotika, dopning, tobaks- och nikotinprodukter, och spel om pengar).
59. Drogbruk kan spåras genom analys av avloppsvattnet. Har detta genomförts	Kosta	Ej aktuellt i dagsläget med patrullering av narkotikahund, enheten har ett tätt samarbete

Justerande sign

Utdragsbestyrkande

<p>i Bikupan? Är det aktuellt med återkommande patrullering med narkotikahund på skola?</p>		<p>med polisen. Analys av avloppsvatten kan beställas hos samhällsbyggnad om det finns skäl för det. Ej gjorts innan vad säkerhetssamordnare vet. Misstänks elev för bruk av narkotika görs orosanmälan samt kan urinprov begäras att lämnas på vårdcentral. Finns ingen policy att genomföra varken patrullering eller test av vatten för narkotika regelbundet.</p>
<p>64. Anser att inhägnaden på skolan är otillräcklig. Barnen går in på de privata tomterna</p>	<p>Kosta</p>	<p>Översyn kommer att göras vid ombyggnaden av Edabacken och Lustigkullaskolan</p>
<p>87. Vill att de som har skolskjuts även ska få busskort.</p>	<p>Skruv</p>	<p>Lessebo kommun skall ombesörja att det ordnas kostnadsfri skolskjuts för elever i grundskolan. Skolskjutsen kan utföras med allmän kollektivtrafik eller av upphandlade entreprenörer, så kallad särskilt anordnad skolskjuts. Kommunen kan fritt organisera skolskjutsverksamheten, dock med hänsyn till trafikförhållanden och övriga i lagen angivna omständigheter.</p> <p>Nämnden har antagit ett skolskjutsreglemente med närmare bestämmelser för skolskjutsen. Det är nämnden som ska ta ställning till bland annat hur skolskjutsningen i stort ska anordnas och övergripande villkor för rätt till skolskjuts.</p> <p>Barn och</p>

		utbildningsnämnden i Lessebo kommun har fastställt lokala riktlinjer för skolskjuts där det framgår att skolskjuts erbjuds i form av ett busskort till kollektivtrafiken <i>eller</i> särskilt anordnad skolskjuts - inte både och.
91. För låg ambitionsnivå på Bikupan.	Skruv	Synpunkt översänd till rektor
96. Positivt med kulturskolan! De gör mycket bra!	Lessebo	Synpunkt översänd till rektor
122. Vill se mer av skolungdomars konst på fler platser i kommunen.	Lessebo	Konsten som syns bl.a längs väg 25 är skapad av Bikupans elever, annat som skapats är turistbroschyrer på spanska som fanns i turistinformationen på kommunhuset under sommaren, novellomslag som ställs ut i biblioteket tillsammans med bl.a skapelser från slöjden. Även andra av kommunens skolor ställer ut i biblioteken, ex hade Hackebacke en allahjärtansdagutställning på Lessebo bibliotek i år. Kulturskolan vill jobba mer med att elevernas konst syns fysiskt på orterna, så det kommer det mer.
130. Kulturskolan är för kostsam till denna grupp av invånare	Lessebo	Nämnden lämnade ett remissyttrande gällande motion om kostnadsfri kulturskola 2023-12-19 § 126. Där svarade nämnden att utifrån det ekonomiska nuläget inte är möjligt att införa avgiftsfri kulturskola men att nämnden ska jobba för det i kommande budgetarbete.

131. Måste man göra läxor på läsplatta för att skicka in till skolan?	Lessebo	Alla läxor är analoga, men det kan ibland finnas uppgifter digitalt om det är så att en elev vill träna mer. För elever som har särskilt behov finns möjlighet att kunna ta hem sitt digitala verktyg, om man inte har internetuppkoppling finns möjlighet att delta i läxhjälpen på skolan som ges i alla årskurser.
132. Många mammor kommer minst en halvtimme för tidigt för att hämta sina barn. De sitter och väntar, kan det vara ett tillfälle för att prata med dem? Att få igång något?	Lessebo	Synpunkt översänd till rektor för skola och förskola i Lessebo.
134. Vore bra om kvalité i skolan kommer ut!	Lessebo	Vi arbetar för att sprida arbetet som sker i våra skolor och förskolor. Flera enheter delar med sig av arbetet på sociala medier. Vi berättar också om verksamheten på Pedagog Lessebo. Vi kommer att fortsätta att arbeta för att det goda arbete som sker ska spridas utanför verksamheten.

Ärendebeskrivning

Under 2023 har medborgardialog genomförts på Lessebo kommuns fyra orter Hovmantorp, Lessebo, Kosta och Skruv. De inkomna synpunkterna från dialogerna har sammanställts och sänts vidare till respektive nämnd för att besvaras.

Kommunstyrelsen beslutade 2023-12-12 § 245 att uppdra till varje nämnd att återkomma med svar på inkomna synpunkter från medborgardialogen 2023 som berör nämndens ansvarsområden.

Totalt deltog 137 invånare och 148 synpunkter/förslag lämnades in. Av dessa är det 12 frågor som berör barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

Se bilaga *Synpunkter medborgardialog 2023-11-10* för samtliga synpunkter.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2024-02-06 § 10

Tjänsteskrivelse 2024-01-11

Beslut kommunstyrelsen 2023-12-12 § 245

Synpunkter medborgardialog 2023-11-10

Rapport från medborgardialoger och trygghetsvandringar
2023-11-10

Beslutsexpediering
Kommunstyrelsen

Justerande sign

Utdragsbestyrkande

§ 18

Dnr 2023/358-7.1.5

Information om kränkande behandling läsåret 2023/2024

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att notera informationen till protokollet.

Ärendebeskrivning

Utbildningschef presenterar arbetet med anmälan och utredning av kränkande behandling och aktuell statistik.

Informationen återkommer på vartannat sammanträde.

§ 19

Dnr 2024/15-1.2.7

Rapport från kontaktpolitiker 2024

Beslut
Ärendet utgår.

§ 20

Dnr 2024/4-1.2.3

Delegationsbeslut 2024

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att notera informationen till protokollet.

Ärendebeskrivning

Beslut fattade på delegation ska redovisas till barn- och utbildningsnämnden i enlighet med kommunallagen och nämndens delegationsordning.

Beslutsunderlag

Delegationsbeslut avtal 240117-240213

§ 21

Dnr 2024/3-1.2.7

Delgivningar 2024

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att notera informationen till protokollet.

Ärendebeskrivning

Åldersuppdelat antal barn och elever januari 2024

Samhällsbyggnadsnämnden, meddelande om antagande, 2024-02-15

Samhällsbyggnadsnämnden, meddelande om antagande Däcket 2, 2024-02-15

Muntlig delgivning information:

Grundläggande granskning av revisionen kommer genomföras på nämndens sammanträde den 22 oktober.

Beslut om utökad ram på 1.3 miljoner för statsbidraget Stärkt kunskapsutveckling 2024 (tidigare likvärdig skola). Bibliotekstjänst förlängs till jul, resterande del fördelas till grundskolorna. Statsbidraget riktar sig endast mot grundskolan.

Arbetet/förhandling med facket pågår gällande organisationsförändringarna.

Beslutsunderlag

Delgivningar enligt ovan.